



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2018**

Test 1

Limbă și comunicare - Limba franceză

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Taberele pentru copii**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

SUCCES!



TEXTUL A

Cinci beneficii ale taberelor pentru dezvoltarea sănătoasă a copiilor

Taberele sunt, de fiecare dată, perioade bogate în trăiri care rămân mult timp în mințile copiilor. Sunt amintiri pe care aceștia le vor povesti cu drag și sunt experiențe din care au o mulțime de lucruri de învățat. Timpul petrecut în compania altor copii și departe de părinții lor îi determină pe cei mici să învețe lucruri noi despre oamenii din jurul lor, dar și despre ei înșiși.

Iată câteva motive pentru care taberele sunt mereu o idee bună în ceea ce privește petrecerea timpului în vacanțele școlare:

1. Activitatea fizică

Astăzi, din ce în ce mai puțini copii fac sport sau înțeleg beneficiile activității fizice. Ei petrec majoritatea timpului așezați comod, cu ochii în telefon, calculator, televizor și, de multe ori, activitatea lor fizică se rezumă la orele de sport de la școală. În tabere, sportul este una dintre activitățile principale. Copiii își consumă energia jucându-se, practicând diverse sporturi de echipă sau plimbându-se, toate aceste activități fiind oportunități de mișcare. Copiii se regăsesc mereu în mijlocul acțiunii.

2. Creșterea încrederii în sine

Fiind un altfel de mediu decât cel cu care s-au obișnuit copiii în viața de zi cu zi, taberele le oferă ocazia de a socializa, de a-și face prieteni noi și de a participa la cele mai diverse concursuri. Astfel, copiii au posibilitatea de a învăța lucruri noi și de a-și descoperi talente de care nu erau conștienți, având parte de reușite care le vor spori încrederea în ei înșiși.

3. Dezvoltarea anumitor abilități

Prin programele lor, taberele pun la dispoziția copiilor activități, cursuri și echipamente care le sunt utile pentru a-și dezvolta abilitățile sportive și spiritul de aventură. Varietatea de activități oferă copiilor posibilitatea de a descoperi ce le place să facă și la ce activități se pricepe cel mai bine.

4. Socializarea

Taberele sunt mediul perfect de interacțiune, comunicare și socializare. Plecarea în tabără presupune formarea unei comunități ai cărei membri trebuie să trăiască în același loc pentru câteva zile, trebuie să învețe să se respecte unii pe ceilalți, să comunice și să lucreze împreună. Taberele susțin ideea de muncă în echipă și de comunicare, fiind un mediu propice socializării, dezvoltării unor noi relații de prietenie sau închețării celor mai vechi.

5. Conectarea cu natura

În tabere, copiii au prilejul de a se reconecta cu natura, de a petrece mai mult timp în aer liber, făcând diverse activități. Aceasta este o schimbare față de stilul de viață obișnuit și are un efect benefic în ceea ce privește dezvoltarea sănătoasă și armonioasă a copiilor.

Prin toate aceste beneficii, precum și prin îmbinarea învățatului cu joaca, taberele se transformă în experiențe care ajută copiii să se dezvolte pe plan personal, să își descopere anumite abilități sau talente și să învețe să se adapteze la anumite situații atunci când sunt departe de părinți. Putem spune astfel că taberele sunt un prim pas spre dobândirea independenței.

După <http://kidster.ro/5-beneficii-ale-taberelor-pentru-dezvoltarea-sanatoasa-a-copiilor>



Les colonies de vacances – témoignages

Des jeunes racontent leurs colonies de vacances, et les étés qu'ils ont ainsi pu passer entre chansons, jeux divers et excursions plus ou moins élaborées !

Les colonies de vacances ont beaucoup joué dans la vie de Paul :

« Personnellement, la colonie m'a apporté beaucoup. Déjà elle m'a beaucoup aidé à vaincre ma timidité. Et, n'étant pas très populaire durant la période de collège, ce microcosme de courte durée donne lieu à de nouvelles expériences du groupe. On change de place dans le groupe social et ça, c'est chouette... si on trouve un groupe sympathique – ce qui a été pour ma part souvent le cas. On reprend confiance en soi, on peut donner une nouvelle forme d'image de soi, ce qui est valorisant pour les enfants et adolescents.

Puis ça fait des amis extérieurs au groupe social scolaire. Bref, la colonie de vacances c'est un lieu d'expérimentation vraiment chouette où les parents n'ont pas une place prédominante. C'est une ellipse dans la vie qui m'a aidé à grandir et à accepter le monde social comme plus vaste que celui de mon petit entourage. »

Camille est du même avis :

« Les colos, c'est en fait une mini-vie en deux semaines, avec des hauts et des bas, où l'on apprend énormément sur les autres, la vie et soi-même. C'est une expérience que je recommande à tous : les colos, c'est la vie ! »

Clara conseille également les colonies de vacances à tous :

« Pour moi, les colonies c'est un peu un guide d'apprentissage de la vie, tu apprends à communiquer, à te sociabiliser, à être tolérant, à faire des feux de camp et à te passer de ton portable plusieurs jours durant. »

D'après <http://www.madmoizelle.com/colonies-vacances-temoignages>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. În tabere, copiii petrec majoritatea timpului în singurătate.				
2. Participarea copiilor la tabere este benefică.				
3. Textul redă mărturiile câtorva tineri despre experiențele lor în tabere.				
4. Textul concluzionează că taberele îi ajută pe copii să capete independență.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. vacanțele | a. obligatoriu |
| 2. muncă | b. cu natura |
| 3. conectarea | c. de aventură |
| 4. spiritul | d. în echipă |
| | e. școlare |

Textul B

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. colonies | a. en soi |
| 2. feux | b. d'apprentissage |
| 3. guide | c. de vacances |
| 4. confiance | d. de camp |
| | e. de collègue |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care denumesc **activități desfășurate în tabără**.

cuvinte în limba română

mots en français

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VRAI (V) / FAUX (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Timpul petrecut departe de părinți nu îi învață nimic pe copii. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. În tabere, copiii învață jucându-se. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Après avoir participé à une colonie de vacances, Paul est devenu moins timide. **V / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Clara conseille aux enfants de ne pas partir en colonies de vacances. **V / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

În textul A se afirmă că în prezent copiii **fac/ nu fac** prea multă mișcare, activitatea lor fizică rezumându-se de obicei la _____

Cod 2 1 0 9

VI. Continue la phrase suivante, en utilisant l'information du texte B.

Paul pense que la colonie de vacances est un lieu d'expérimentation vraiment chouette et que les parents _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Taberele pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Réponds brièvement: *Aimes-tu partir en colonie de vacances? Pourquoi?*

Cod 2 1 0 9

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla la ce fel de tabere și-ar dori să participe în vacanța de vară.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Cod 2 1 0 9

X. Care dintre beneficiile taberelor prezentate în cele două texte sunt importante pentru tine? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!